



28 DE OUTUBRO 2019 | CASCAIS

DIA NACIONAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Onde para a leitura?

Como nos lemos uns aos outros
e ao mundo?

Pode a mobilidade sustentável contribuir
para a transformação
de cada um de nós, da sociedade
e do planeta?

Organização:



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

Apoios:

CASCAIS



75 Porto Editora

SUBWAY

DIA NACIONAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR

A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) assinala, a 28 de outubro, o Dia Nacional da Biblioteca Escolar, integrado no Mês Internacional da Biblioteca Escolar.

Neste âmbito, lança um conjunto de iniciativas que pretende suscitar nas crianças e jovens a inquietação, a tomada de consciência e o compromisso em relação a si próprios, à comunidade e ao planeta. Para o efeito, propõe diversas situações reais, no âmbito da mobilidade sustentável (humana, científica, tecnológica, geográfica...), que exigem, por parte de cada um e de todos, uma ação refletida, urgente e continuada.

E porquê no âmbito da mobilidade sustentável? Porque esta é uma oportunidade para:

- ◆ Aprofundar capacidades de aprendizagem informal (leitura autónoma e autoformação);
- ◆ Reforçar as relações entre os agentes da comunidade e os cidadãos;
- ◆ Fomentar uma visão crítica a respeito do consumo excessivo.

A RBE gostaria que todas as bibliotecas escolares se associassem a esta comemoração, nomeadamente no Dia da Biblioteca Escolar, adaptando o Programa proposto aos desafios e condições dos diversos territórios, para que, em tempo real, todos possam partilhar estas visões e experiências da Rede.

A proposta da RBE enquadra-se no tema definido pela [International Association of School Librarianship \(IASL\)](#) para o [International School Library Month \(ISLM\) 2019, Let's Imagine \(Vamos imaginar\)](#), baseado no tema da conferência da IASL 2019, *Convergence – Empowerment – Transformation: School Libraries*.

Fundada no exercício da imaginação, ligada ao conhecimento e à sensibilidade, a biblioteca escolar apresenta-se, no percurso das ações propostas, como lugar propício à organização, realização e disseminação de experiências de aproximação e transformação pessoal e coletiva. E a leitura, no seu sentido mais amplo, como instrumento que pode libertar o ser humano da coação e manipulação, estimular o autoconhecimento, a compreensão crítica dos problemas e das soluções e o diálogo.

Organização:



EDUCAÇÃO



Apoios:



PROPÓSITOS

- ◆ Discutir o perfil do leitor e da biblioteca escolar na atualidade (ambientes, formatos, expressões de leitura).
- ◆ Partilhar experiências de aproximação, sedução e transformação pessoal e coletiva no âmbito da leitura e da biblioteca escolar.
- ◆ Tomar consciência de que a promoção da mobilidade sustentável constitui uma oportunidade de transformação...
 - ▶ De si próprio, ao permitir aprofundar estratégias de educação informal (leitura autónoma e autoformação);
 - ▶ Da comunidade, ao reforçar as relações entre os seus agentes e cidadãos;
 - ▶ Do planeta, ao fomentar a visão crítica do consumo excessivo.

ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO

- ◆ Dinâmicas educativas ou jogos de aprendizagem significativos, interativos e práticos, nos quais os jovens são os protagonistas e são desafiados a:
 - ▶ Levantar problemas a respeito dos contextos em que vivem e que os preocupam;
 - ▶ Tomar consciência dos próprios pontos de vista;
 - ▶ Formar uma opinião com base nas opiniões uns dos outros;
 - ▶ Levantar hipóteses mediante um pensamento estratégico;
 - ▶ Tomar a iniciativa;
 - ▶ Intervir na comunidade de modo colaborativo;
 - ▶ Avaliar processos e efeitos.

Propõem-se atividades de aprendizagem não formal e informal que tenham significado para os jovens e que gerem ou reforcem, no grupo e na comunidade, laços de pertença, empatia e resiliência.

- ◆ A inscrição nas atividades deverá ser feita em regime de voluntariado (pelo professor bibliotecário).

Organização:



EDUCAÇÃO



Apoios:



PROGRAMA

CASA DAS HISTÓRIAS PAULA REGO - CASCAIS

AUDITÓRIO

9h00 | 9h20

BOAS VINDAS

- ✿ Presidente da Câmara Municipal de Cascais
- ✿ Coordenadora Nacional da RBE
- ✿ Secretário de Estado do Ambiente
- ✿ Secretário de Estado da Educação

AUDITÓRIO

9h20 | 11h00

ATIVIDADES SIMULTÂNEAS

- ✿ Problemas e/ou soluções encenadas
Grupo de Teatro do Oprimido de Lisboa

BAR (ESPLANADA)

9h20 | 11h00

- ✿ 'Biblioteca' e 'leitura': vozes em rede

JARDIM

9h20 | 11h00

- ✿ Frente a frente com líderes/ decisores - *Speed meetings*

AUDITÓRIO

11h05 | 11h15

ENCERRAMENTO

Organização:



EDUCAÇÃO



Apoios:



PROGRAMA

COMBOIO DA CP - LINHA DE CASCAIS

CARRUAGEM

Cascais | Cais do Sodré

12h24 | 13h04

CARRUAGEM

Cais do Sodré | Cascais

13h20 | 14h00

ATIVIDADES SIMULTÂNEAS

- 📖 Biblioteca Humana
- 📖 Onde para a leitura?
Grupo de Teatro do Oprimido de Lisboa
- 📖 Histórias na ferrovia

OUTRAS AÇÕES

Alunos realizam atividades em todo o comboio

Organização:



EDUCAÇÃO



Apoios:



PARTICIPANTES

ESCOLAS:

- Agrupamento de Escolas de Cascais
- Escola Secundária São João do Estoril
- Escola Secundária José Augusto Lucas

GRUPO DE TEATRO DO OPRIMIDO LISBOA:

- Coordenado por Anabela Rodrigues

CASA DAS HISTÓRIAS PAULA REGO

ATIVIDADE SPEED-DATING

- Daud (Refugiado sírio)
- Mafalda Sousa (Engenheira do Ambiente da Associação Zero)
- Bernardo Branco Gonçalves (fundador da MyPolis)
- Elvira Fortunato (Vice-Reitora da Universidade Nova de Lisboa)
- Joana Balsemão (Vereadora da Câmara Municipal de Cascais)

CARRUAGEM DA CP (SENTIDO CASCAIS-LISBOA)

ATIVIDADE BIBLIOTECA HUMANA

- Jorge Pina (Associação Jorge Pina)
- Johnson (Academia do Johnson)

ATIVIDADE HISTÓRIAS NA FERROVIA

- Ana Sousa (historiadora, CP – Comboios de Portugal)

Organização:



EDUCAÇÃO



Apoios:

